
 <p>دانشگاه سوادکوه ساری دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: کپسول سازی عملی</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری، فارماسیوتیکس ۲ و ۳ عملی</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نوشین بلورچیان</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: bolourchian@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با چگونگی فرمولاسیون کپسول سخت، انتخاب نوع و مقدار ماده جانبی و نحوه پر کردن آن در کپسول های سخت به روش آزمایشگاهی آشنایی کامل داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از دستگاه کپسول پرکنی آزمایشگاهی استفاده نمایند. همچنین مهارت انتخاب نوع و میزان مواد افزودنی و اجرای مراحل ساخت و فرمولاسیون کپسول سخت را دارا باشند.</p>	۴

 <p>دانشگاه گیلان</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	<p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند فرمولاسیون کپسول های سخت و عوامل مؤثر بر آنها را شرح دهند.</p>
<p>۵</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اجزا جانبی و نحوه فرمولاسیون کپسول های سخت را بخاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از اصول فرمولاسیون و پرکردن کپسول های سخت، انتخاب نوع و مقدار ماده جانبی را داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را در جهت فرمولاسیون و ساخت کپسول های سخت به کار ببندند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ضمن بررسی خصوصیات کپسول ها، مشکلات احتمالی را تحلیل نمایند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نتایج بدست آمده را ارزیابی و تفسیر نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۶</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آمادگی لازم در جهت رفع مشکلات احتمالی حین ساخت کپسول های سخت را داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده شامل تقلید و آزمایش و خطا را برای ارائه یک فرمولاسیون مناسب برای کپسول سخت به کار ببرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت لازم برای ساخت کپسول های سخت و کار با دستگاه کپسول پرکنی آزمایشگاهی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۷</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مراحل فرمولاسیون کپسول های سخت و عوامل مؤثر بر خصوصیات آنها را ارائه نموده و از اهمیت آن آگاه باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems Handbook of excipients 	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	فرمولاسیون کپسول های ژلاتینی سخت	۱

۹



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد: ۱			
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان جلسه		نحوه ارسال تکالیف: به صورت مکتوب	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		<input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد	
<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	
تعداد: .		آزمونکها	<input type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد.			<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
تعداد:		امتحان میان ترم	نوع آزمون:
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی			

۱۰

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	